

Auswertung für die Schüler

Mein Potenzialprofil: Meine Selbst- und Fremdeinschätzung

Was sagen die Balken aus?

Bei der Potenzialanalyse hast du verschiedene Aufgaben gelöst. Am Ende des Tages hast du Fragen beantwortet und dich in verschiedenen Potenzialen auf einer **Skala von 1 bis 5** bewertet. Wir haben diese Fragen auch beantwortet und dich auch bewertet. In Form von Balken haben wir diese Werte einander gegenübergestellt, damit wir sie gemeinsam auswerten können.

Wie sind die Balken in den folgenden Graphiken zu verstehen?

Sollten die Balken gleich lang sein, heißt das, wir haben dich genauso stark eingeschätzt, wie du dich gesehen hast. Wenn die Balken unterschiedlich lang sind, heißt das, entweder hast du dich schwächer eingeschätzt, als wir es getan haben, oder du hast dich stärker eingeschätzt. Im ersten Fall kann das bedeuten, dass du dein volles Potenzial noch nicht wahrgenommen oder dein Können unterschätzt hast. Wenn du dich stärker eingeschätzt hast, als wir dich, kann es bedeuten, dass du an diesem Tag nicht richtig zeigen konntest, was in dir steckt (oder es wurde nicht wahrgenommen) oder du hast dich überschätzt. In beiden Fällen stimmen Selbst- und Fremdwahrnehmung nicht überein, was erstmal gar nicht schlimm ist. Vielleicht entdeckst du so neue Seiten an dir. Es kann aber auch dazu führen, dass du dich vielleicht missverstanden, über- oder unterfordert fühlst. Das ist nicht ungewöhnlich, es hilft, wenn du immer wieder mit Menschen, denen du vertraust, sprichst und es für dich einordnen kannst.

Welche Potenziale messen die Balken?

Die Potenziale sind in 4 Bereiche eingeteilt: **Persönlich, Praktisch, Methodisch und Sozial**. Die Erklärung dazu findest du auf den nächsten Seiten. Wir haben jedes Potenzial mindestens in zwei Aufgaben in den Blick genommen.

Persönliche Potenziale

In den folgenden Persönlichen Potenzialen hast du dich und haben wir dich in mehreren Aufgaben eingeschätzt:

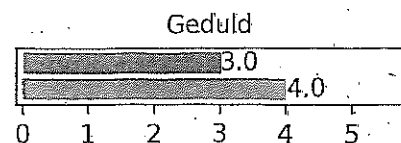
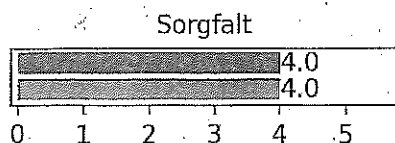
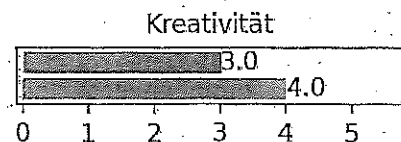
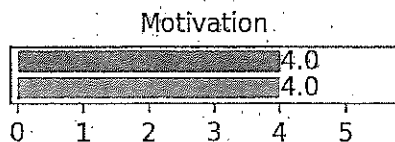
Motivation und Leistungsbereitschaft, Kreativität, Sorgfalt und Geduld.

Wir haben unter anderem geschaut, ob du Interesse an den Aufgaben zeigst, ob du eigene Ideen entwickelst und verschiedene Lösungen ausprobierst. Außerdem haben wir beobachtet, ob du beim Lösen der Aufgaben gelassen und ruhig bleibst, ob du dir Zeit für die verschiedenen Arbeitsschritte nimmst, eigene Fehler ggf. korrigierst und ob du genau und präzise arbeitest.

■ Selbsteinschätzung

■ Fremdeinschätzung

*passt nicht ganz zum
Fähigkeitsprofil*

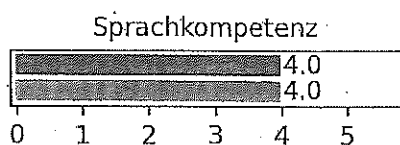
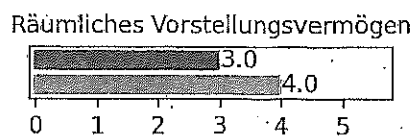


Praktische Potenziale

In den folgenden Praktischen Potenzialen hast du dich und haben wir dich in mehreren Aufgaben eingeschätzt:

Handgeschicklichkeit, Räumliches Vorstellungsvermögen, Sprachkompetenz.

Wir haben unter anderem geschaut, wie du mit dem Material arbeitest und das Werkzeug einsetzt, ob du zügig und genau arbeitest, ob du Pläne oder Skizzen anfertigen, lesen und umsetzen kannst. Wir haben auch geschaut, wie du deine Ideen und Fragen formulierst.

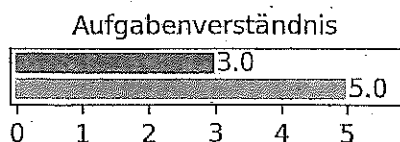
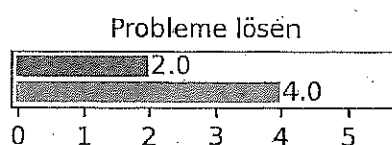
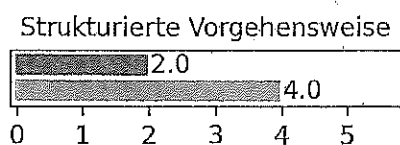


Methodische Potenziale

In den folgenden Methodischen Potenzialen hast du dich und haben wir dich in mehreren Aufgaben eingeschätzt:

Strukturiertes Vorgehen, Problemlösen, Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung.

Wir haben unter anderem beobachtet, ob du Möglichkeiten zur Strukturierung der Aufgaben findest und wie du dein Vorgehen planst. Wir haben geschaut, ob du dabei das Ziel der Aufgaben im Blick behältst und ob du dabei die Vorgaben und Regeln der Aufgaben berücksichtigst.



■ Selbsteinschätzung ■ Fremdeinschätzung